Тема. Елеонор Портер."Полліанна". " Гра" Полліанни. Ідея радості життя й відкриття світу у творі. Щирість, мужність і оптимізм героїні твору.

Мета. Продовжити знайомство із розділами роману, допомогти учням глибше усвідомити зміст твору, його провідні думки; розвивати навички переказування ключових епізодів,висловлення своїх оцінних суджень; виховувати кращі моральні якості.

1. Перегляньте експрес-урок 10. ( Е. Портер." Полліанна". Електронний підручник. Стор. 6. Експрес -уроки.)

<https://www.academia-nikolenko-5klas.com.ua/ekspres-uroki/e-porter-pollianna/>

2. Пригадайте, що вам відомо про життя і творчість Е. Портер

( стор. 200-202).

3. Перегляньте буктрейлер.

<https://youtu.be/xIbB0oKRjHY>

4. Фізкультхвилинка.

Руханка «Пантоміма». За допомогою одних лише жестів, міміки, рухів та поз потрібно показати:

Зайченя.

Дерево, гілля якого гойдає вітер.

Людину, що збирає камінчики біля самого моря та кладе їх у відерце.

Веселого клоуна.

5. Працюємо з текстом. Стор. 203-209.

- У розділі «Приїзд Полліанни» знайдіть портрет героїні. Яким було перше враження від знайомства з дівчинкою? Чим вона видалася дивною?

- Яка подія сталася у житті Поліанни? Чому дівчинка мала оселитися в міс Поллі?

- Чи скаржиться дівчинка на свою долю?

- З чого видно, що Полліанна глибоко переживає смерть батька?

- Чому служниця Ненсі почувалася ніяково, зустрічаючи Полліанну?

- Кого очікувала побачити на вокзалі дівчинка? Яка була реакція дівчинки, коли вона дізналася, що зустріла її служниця, а не тітка?

- Про що розповідала Полліанна під час подорожі? Як вибір тем та жвавість бесіди характеризують дівчинку?

- Якою уявляла Полліанна свою нову домівку? Чому розпитування дівчини викликають сум у Ненсі?

6. Розкажіть, у чому полягає суть гри, про яку Полліанна розповіла

Ненсі ( розділ "Гра").

7. Повторюємо вивчений матеріал. О.Уайльд. Стор. 73-77.

Домашнє завдання

Прочитати розділ " Полліанна йде в гості"( ст. 210-214).

Повторити зміст казки О. Уайльда " Хлопчик - зірка".